

様式第1号（第8条関係）

令和8年度熊谷市地域こどもの生活支援強化事業補助金交付申請書

令和8年〇月〇日

（あて先）熊谷市長

団体名 〇〇〇〇

所在地（住所） 〇〇〇〇〇〇〇〇

代表者氏名 〇〇 〇〇

下記のとおり熊谷市地域こどもの生活支援強化事業補助金の交付を受けたいので、次のとおり関係書類を添えて申請します。

記

交付申請額	1,560,000 円
添付書類	(1) 事業計画書（別紙1） ※(1)通常実施型と(2)体験・交流・学習支援提供型は分けて作成する。 (2) 収支予算書（別紙2） (3) 事業従事者名簿（別紙3） (4) 実施団体の規約や会則、役員名簿等 (5) 前年度実績が分かる資料 (6) その他市長が必要と認める書類

(別紙1)

事業計画書

団体名 〇〇〇〇

<p>実施事業 ※実施する事業□を黒塗りにしてください。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (1)通常実施型__実施要綱第3(1)(2) <input checked="" type="checkbox"/> (1)通常実施型 長期休暇期間実施【加算】__実施要綱第3(3) <input type="checkbox"/> (2)体験・交流・学習支援提供型__実施要綱第3(4)(5) <input type="checkbox"/> (3)備品等の購入支援【加算】__実施要綱第3(6)</p>
<p>実施名称</p>	<p>〇〇〇〇子ども食堂</p>
<p>実施場所</p>	<p>熊谷市〇〇〇〇</p>
<p>事業対象者</p>	<p>ひとり親家庭及び児童のいる低所得世帯</p>
<p>実施期間</p>	<p>令和8年4月1日から令和9年3月31日</p>
<p>事業の内容 ※実施日、支援提供人数、従事スタッフ数等</p>	<p>①お弁当の提供 対象者：ひとり親世帯や低所得世帯の児童及び保護者 方法：お弁当を中学生以下無料、高校生以上500円で配布・販売。 提供食事数：〇〇食/日（予約制/先着順） 実施日時：毎週水曜日、金曜日 15時～18時 従事スタッフ：3名/日</p> <p>②長期休暇期間実施 対象者：ひとり親世帯や低所得世帯の児童及び保護者 提供食事数：〇〇食/日（予約制/先着順） 時期：7月、8月 実施日時：毎週月曜日、水曜日、金曜日 15時～18時 従事スタッフ：3名/日</p> <p>③食事の無料提供 対象者：ひとり親世帯や低所得世帯の児童 方法：学習支援に登録している児童に食事を提供。 提供食事数：20名（登録制） 実施日時：毎週水曜日、金曜日 14時～18時 従事スタッフ：2名/日</p> <p>④生活支援品の無料配付</p>

	<p>対象者：ひとり親世帯や児童のいる低所得世帯（登録制）</p> <p>方法：車で家庭まで届ける。</p> <p>支援品：レトルト食品、トイレトペーパーなど</p> <p>実施日時：毎月第〇金曜日</p> <p>従事スタッフ：2名</p>
<p>行政機関等との連携や支援体制強化のための取組</p>	<p>(1)行政機関等との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> • 心配な家庭について、行政機関等へ情報提供する。 … <p>(2)支援体制強化のための取組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 保護者と定期的にコミュニケーションをとり、信頼関係の構築に努める。 …

(別紙1)

事業計画書

団体名 〇〇〇〇

実施事業 ※実施する事業□を黒塗りにしてください。	<input type="checkbox"/> (1)通常実施型__実施要綱第3(1)(2) <input type="checkbox"/> (1)通常実施型 長期休暇期間実施【加算】__実施要綱第3(3) <input checked="" type="checkbox"/> (2)体験・交流・学習支援提供型__実施要綱第3(4)(5) <input type="checkbox"/> (3)備品等の購入支援【加算】__実施要綱第3(6)
実施名称	〇〇〇〇こども食堂
実施場所	熊谷市〇〇〇〇
事業対象者	ひとり親家庭や低所得世帯の児童(小学生及び中学生)
実施期間	令和8年4月1日から令和9年3月31日
実施内容 ※実施日、支援提供人数、従事スタッフ数等	(1)学習支援 対象者：ひとり親世帯や低所得世帯の児童 定員：20名(登録制) 参加費：無料 方法：宿題の見守りを行う。 実施日時：毎週水曜日、金曜日 15時～18時 従事スタッフ：3名/日 (2)体験・交流 クリスマス会 対象者：ひとり親世帯や低所得世帯の児童 時期：12月 参加費：100円/人 内容：学習支援に登録している児童を対象に、ケーキを食べたり、ゲームを行ったりする。

<p>行政機関等との連携や支援体制強化のための取組</p>	<p>(1)行政機関等との連携</p> <ul style="list-style-type: none">• 心配な家庭について、行政機関等へ情報提供する。 <p>...</p> <p>(2)支援体制強化のための取組</p> <ul style="list-style-type: none">• 学習に不安のある児童の学力向上のため、マンツーマン指導を行えるよう、ボランティアを募る。 <p>...</p>
-------------------------------	---