

星宮小学校保護者等意見交換会(9月17日～21日開催)

	ご意見・ご質問 (○:ご意見、Q:ご質問、→:熊谷市の考え方)
1	○現在市外在住の娘は、少人数の学校には、子どもを入学させたくないと言っている。
2	○星宮小学校の卒業生だが、星宮小学校と成田小学校の統合に賛成である。
3	Q. 統合後、星宮小学校の校舎等はどうなるのか？ →体育館は、地域の活動場所や避難場所として存続し、星宮公民館は建物が老朽化した場合、公民館機能は、上之荘跡地に整備する生涯活動センターに移転し、地域の方々のサークルやグループは星宮小学校体育館に併設する建物で活動していただく。閉校後の校舎の活用を検討するが、活用が見込まれない場合は除却する予定である。
4	Q. 2023年の統合は決定事項か？ →まだ決定ではない。今年度、この計画で説明し了解を得て、来年度から具体的な検討を進めていく。 現段階の計画としては、2023年に星宮小学校と成田小学校を、成田小学校の位置で統合する予定である。 今後、新校の設立に向けて、星宮小と成田小の関係者等で協議し、校名や校歌等を決めていく。 通学は、スクールバスでの送迎を予定し、今後バス停等の運行方法を決めていく。 全校のプールは除却し、スイミングスクール等での校外方式の授業を予定している。 例えば、現在3歳の子は、2023年に新小学校に入学することになる。
5	○今年2歳になる子がいる。父親の故郷に、2年前に引っ越してきた。7月28日の星宮小学校地域説明会には参加したが、星宮小がどうなるのか詳しく聞きに来た。統合するならば、もっと早く教えてほしかった。
6	○星宮小を統合することに反対である。児童1人になっても星宮小を残すべきだ。
7	○40年後まで見据えて、もっと大きな統廃合をすべきである。
8	○統合して小学校がなくなれば、17号バイパスの北側は何もなくなってしまふ。
9	Q成田小と星宮小のどちらも自由に選択できるという話が保育園等では出ているが実際は「選択制」なのか？ →原則、星宮小に入学していただく。統合による環境の変化への不安(不登校・いじめ等)により保護者が成田小への入学を強く希望する場合は、「指定校変更」の申請をして頂き、協議した上で決定する。
10	Q今回の統廃合の件は、成田小での説明会は行ったのか？ →まずは星宮小から説明を進めていく。地域の代表者等には話をしているが、「成田小」での説明会は今後。(10/19・20開催)
11	Q複式学級での授業はどのように行うのか？ →基本担任は1人。主要科目は学年別で分け、学習の支援員等により、授業補助や子どもの支援を行う。
12	Q地域の拠点である小学校の統廃合は中止にならないのか？(コスト面で苦慮しているのは理解できるが) →行政側としてはコストより「複式学級(クラスの規模を維持できないこと)を避けたい」という考えで進めている。 子どもの数の減少スピードが速い。適正規模を維持したいという考え。
13	○星宮は少子化が原因ではなく昭和30年代の市町村合併が原因。合併からの60年間、熊谷市は何もしていない。少子化に便乗して学校をなくすのは納得できない。小学校だけは切り離して考えていただきたい。小規模のメリットもある。工夫すれば星宮小も廃校にならずに済むのではないかと(例えば英語の授業に力を入れて、地区外から人を呼び込む等)
14	Qジャガイモ掘りやコスモス祭り、獅子舞などの祭り等、星宮には地域の文化がたくさんある。どう維持するのか？ →地域の文化やイベントをどう維持していくかは、統合後、成田小側とともに検討していく形になると考えている。 具体的な要望は統合の準備の段階で互いに伝えていただきたい。
15	○今まで説明会に来た人などの雰囲気や意見が気になる。 →これから入学させる保護者からは、備品(体操着)の準備等について尋ねられた。
16	Q成田小の地域説明会は開催したのか？成田小の反対もあるのではないかと。 →小学校の場所が移転してしまう星宮小地域の説明・調整をしてから、成田小で地域説明会を開催する予定である。(10/19・20開催)
17	Q星宮小のソフトボールはどうなるのか。土日の成田小でのスポーツ活動の練習にはどのように行くのか？ →星宮小のソフトボールは子ども会活動なので、学校が統合しても地区で子ども会として活動できる。スポーツ少年団活動の成田小での練習は自転車等で行くことになる。
18	○県道羽生線は狭いし、大型トラックの通行が激しいので危ない。星宮小の児童が自転車で成田小に行くには、歩道等の整備など安全対策が必要である。 →道路管理者の県への要望となるが、ご指摘は伺った。
19	○星川の道路沿い生える大きな雑草が、通学路に覆いかぶさるように成長し、通学に危険である。 →河川管理者の県への要望となると思うが、対応を検討したい。
20	○閉校にあたって記念碑を設置するのではなく、星宮小の歴史をまとめた冊子を作成してほしい。
21	○ある程度の規模の学校で学ばせたい。仲が良いだけでなく競争も必要だと思う。 →今後、他小学校でも統廃合を予定しているが、少人数の学校から進めていく必要があると考えている。
22	○複式学級が想定されているので、早く統合したほうが良い。
23	Qスクールバスは、地域の住民も一緒に乗るのか？ →通学時はスクールバス専用で、登下校時以外の時間帯を地域循環バスとして利用することを想定している。

24	○子どもがうまく小学校生活を送れるかどうか心配である。少人数の小学校から、いくつかの小学校が集まった大きな中学校への進学不安もある。 →いきなり統合するのではなく、事前に交流学习や合同遠足などで統合に向け子どもたちの不安を取り除いていく。
25	○小学校生活を送る上での色々な決まり事を聞かなくてはと不安に思っている。 →不安なことがあったら、就学時健診の時や教育委員会教育研究所や学校に問い合わせさせていただきたい。
26	Qそもそも現在が少人数なのに、なぜ統合しなければならないのか？ →昨年度策定の適正規模の方針を受けて進めている。今後も少人数が見込まれることから進めている。
27	Q星宮小の子どもたちのことを理解している星宮小の先生は、統合時に成田小に異動するのか？少人数の星宮小の子どもたちは、同じクラスにしてほしい。現在の1年生6人のクラス分けには配慮してほしい。 →配慮されると思うが、保護者の皆様からそのようなご意見があったことは今後の検討課題として伺う。
28	○熊谷東中への入学は覚悟できているが、小学校の統合は環境変化による子どもたちへの影響を気にしてほしい。
29	○規模が大きな成田小に入る少数の星宮小の子どもたちがいじめられないか心配である。
30	○5年生の合同の林間学校でも、成田小の子は強い。
31	○統合して新しい学校といっても、成田小地域の人には「成田」という名前に固執すると思う。
32	○スクールバスでは、成田小の星宮小地域に隣接している子どもも、スクールバスを希望すると思う。
33	Q統合の年度の卒業アルバムはどうなるのか？ →写真はこれまで撮って確保してある。
34	○学用品(体操着等)はどうなるのか。いじめの対象となる。いじめられないように早く決めてほしい。
35	○入学準備の持ち物を事前に連絡してほしい。
36	○市役所の都合で統合するのだから、体操着購入の補助を考えてほしい。 →検討組織でそれぞれの課題を検討し、速やかに決定していく。
37	○統合するために学習内容・進捗の調整をする必要がある。
38	○統合前の事前交流に、イベントだけでなく遊ぶ時間も必要である。
39	○統合前の事前交流には、成田小から星宮小へ来ることも考えてほしい。
40	○いじめに対してスクールカウンセラーの手配はもとより、統合前の交流が重要である。
41	○学力向上補助員をある程度の期間手配するなどの配慮が必要である。
42	○卒業生は、小学校が交流の場となっている。
43	○小規模校のメリットを踏まえ、選択制の検討をするべき。
44	○指定校変更は個人の都合と思われ、経験上難しいと思う。
45	○少人数の場合、授業の遅れを回復できる。現状以上のサービスを要求する。
46	Q現在、星宮小に通学している子供が卒業してから統合するのはどうか。2023年に入学する1年生からの統合はどうか？ →星宮小に通学する学年が減っていき、学校活動が維持できなくなると考えられるので、2023年に一度に統合と考えている。
47	Q今後の決定スケジュールはどうなのか？ →皆さんの意見も含め検討し、地域説明会を開催して報告する。
48	Q地域の高齢者との意見交換会を開催するのか？ →地域説明会でと考えている。
49	Q統合に賛成・反対の投票はするのか？ →考えていない。
50	Q子どもたちにアンケートはするのか？ →子どもたちへは考えていない。将来を考えられる保護者の意見を伺うこととした。
51	○未就学児の親にもアンケートをとる必要がある。
52	Q未就学児の親の不安を解消する必要があるが？ →そのため、今回の意見交換会を開催した。
53	○統合前に複式学級になることが不安である。手厚く指導してほしい。
54	○来年度から複式学級になるというが、その説明がない。 →今後、説明する予定である。
55	○4年生の担任の先生が産休に入っても、代わりの先生が来ていない。
56	○子どもの気持ちがか心配である。少人数の学校から大きな学校に行く不安がある。
57	○早くから授業も含めて交流が必要である。
58	Q学童クラブはどうなるのか？ →毎年希望調査をして学童クラブの入室が決定する。今後の成田小学童クラブとの調整になる。