

# 第10回人権に関する意識調査〈小学生対象〉

平成27年7～9月実施

性別 ( )

この調査は、「だれもが人間らしく生きるため、差別のない社会をつくるためには、どうしたらよいか」ということを考えるための参考になります。

名前はいっさい、わからないようになっていきますので、自分の知っていることや、考えていることをありのままに答えてください。

**答え方は、記号を○で囲んでください。**

また、「その他」に○をつけた場合は、あなたの思ったことや考えたことを ( ) にわかりやすく書いてください。

「人権」とは

人間として幸せに人間らしく生きる権利

人々が生きることと自由を確保し、それぞれの幸福を追求する権利

設問1 あなたは、学校や地域社会の中で、差別があると思いますか。  
1つ選んでください。

(ア) ある (イ) ない (ウ) わからない

設問2 あなたの関心の高い人権問題はなんですか。

(2つ以上○をつけてもよいです)

- (ア) 女性に関する人権問題 (イ) 子どもに関する人権問題  
(ウ) 高齢者に関する人権問題 (エ) 障害のある人に関する人権問題  
(オ) 同和問題 (部落差別) (カ) 外国人に関する人権問題  
(キ) HIV感染者 (エイズ等) 等に関する人権問題 (\*1)  
(ク) 犯罪被害者やその家族に関する人権問題  
(ケ) アイヌの人々に関する人権問題 (\*2)  
(コ) インターネットによる人権侵害 (\*3)

\*1～\*5は、次のページに解説があります。

(サ) 北朝鮮当局による拉致問題 (\*4)

(シ) 災害時における人権への配慮 (\*5)

(ス) その他

\*1 細菌やウイルスなどを原因とする病気を感染症といいます。誤った知識や偏見によって、感染症の患者、元患者、その家族に対して、多くの人権侵害が生み出され、問題となっています。

\*2 「アイヌの人々に関する人権問題」 北海道を中心に、古くからアイヌの人々が暮らしていましたが、文化や言葉の違いからさまざまな差別を受けてきました。現在でも、結婚問題、就職問題、地域での日常のつきあいなどにおける差別が問題となっています。

\*3 「人権侵害」とは、人権がおかされることをいいます。

\*4 1970年代から1980年代にかけて、多くの日本人が不自然な形でその消息を絶つ事件がありました。これらの事件の多くには、北朝鮮による拉致の疑いもたれています。平成14年9月に、北朝鮮側が日本人拉致を初めて認め、同年10月に5名の拉致被害者を帰国させましたが、他の被害者については、いまだ安否や解放について詳しい説明がなく、被害者の御家族は早期の解決を願っています。

\*5 災害時や緊急事態の時こそ、いつも以上に人権に配慮しながら支援や復興にあたるのが大切です。例えば、東日本大震災及び福島第1原子力発電所の事故において、根拠のない思い込みや偏見で、原発事故による被害者がホテルでの宿泊を拒否されたり、避難先の学校においていじめられたりする人権侵害がありました。また、避難所におけるプライバシー保護の問題、高齢者・障害のある人、子ども、外国人や女性に対する避難所生活での配慮の不足が問題となりました。

設問3 あなたは、人権問題について、どのように考えますか。1つ選んでください。

- (ア) すべての人に関わる大切な問題 (イ) 関係ある一部の人の問題  
(ウ) 自分とは関わりがない問題 (エ) わからない

設問4 あなたは、今までに人に差別されたことがありますか。

(ア) ある (イ) ない (設問6へ進む)

設問5 設問4で「(ア) ある」と答えた方のみにお聞きします。それほどのような内容でしたか。(2つ以上○をつけてもよいです)

※設問4で「(イ) ない」と答えた方は、この設問には答えないでください。

- (ア) 男女差別
- (イ) 学力・運動能力うんどうのうりよくのことでの差別
- (ウ) 顔やからだつきのことでの差別
- (エ) 性格せいかくのことでの差別
- (オ) 身なりや持ち物のことでの差別
- (カ) 身体が不自由なことでの差別
- (キ) 同和問題どうわもんだい (部落差別ぶらくさべつ)
- (ク) 転校生てんこうせいということでの差別
- (ケ) 外国人であることでの差別
- (コ) 家族への差別 (親の職業しよくぎようなど)
- (サ) 経済力けいざいりよくのことでの差別
- (シ) 住んでいる場所のことでの差別
- (ス) その他( )

設問6 もし、あなたが差別などで人権きんを傷つけられた場合どうしますか。  
(2つ以上○をつけてもよいです)

- (ア) 相手に抗議こうぎする (イ) 家族に相談する (ウ) 先生に相談する
- (エ) 友だちや身近な人に相談する
- (オ) 電話相談・手紙相談・インターネット相談等を利用する
- (カ) だまっがまんする
- (キ) その他( )

設問7 あなたは、今までに人を差別したことがありますか。

(ア) ある (イ) ない (設問9へ進む)

設問8 設問7で「(ア) ある」と答えた方のみにお聞きします。それほどのような内容でしたか。(2つ以上○をつけてもよいです)

※設問7で「(イ) ない」と答えた方は、この設問には答えないでください。

- (ア) 男女差別
- (イ) 学力・運動能力うんどうのうりよくのことでの差別
- (ウ) 顔やからだつきのことでの差別
- (エ) 性格せいかくのことでの差別
- (オ) 身なりや持ち物のことでの差別
- (カ) 身体が不自由なことでの差別
- (キ) 同和問題どうわもんだい (部落差別ぶらくさべつ)
- (ク) 転校生てんこうせいということでの差別
- (ケ) 外国人であることでの差別
- (コ) 家族への差別 (親の職業しよくぎようなど)
- (サ) 経済力けいざいりよくのことでの差別
- (シ) 住んでいる場所のことでの差別
- (ス) その他( )

設問9 インターネットや携帯電話けいたいでんわにより人権がおかされることについての調査ちようさです。

(1) あなたは身の回りで、インターネットなどを使って、人権がおかされたことを見た(聞いた)ことがありますか。1つ選んでください。

(ア) ある (イ) ない (ウ) わからない

(2) あなたは、インターネットなどにより他の人の人権をおかしたり、自分の人権がおかされたりしたことがありますか。

(ア) ある (イ) ない (ウ) わからない

設問10 あなたは、同和問題どうわもんだい (部落差別ぶらくさべつ) について知っていますか。  
1つ選んでください。

(ア) 言葉も内容も知っている (イ) 言葉は知っている  
(ウ) 知らない

※次の11～17の設問は、設問10で「(ア) 言葉も内容も知っている」  
「(イ) 言葉は知っている」と答えた方のみ、お答えください。  
「(ウ) 知らない」と答えた方は調査はこれで終わりです。

設問11 あなたが、同和問題（部落差別）について初めて知ったのは、いつ頃ですか。1つ選んでください。

- (ア) 小学校入学以前 (イ) 1・2年生のころ  
(ウ) 3・4年生のころ (エ) 5・6年生のころ (オ) 思い出せない

設問12 あなたが、同和問題（部落差別）について、初めて知ったのはだれ（なに）からですか。1つ選んでください。

- (ア) 先生（学校の授業） (イ) 家族（父母・祖父母・兄弟姉妹）  
(ウ) 親せきの人 (エ) 近所の人  
(オ) 友だち・先輩・後輩 (カ) テレビ・本・インターネット  
(キ) 市報・新聞等  
(ク) その他（ ）

設問13 あなたは、なぜ同和問題（部落差別）が起こったと思いますか。1つ選んでください。

- (ア) 中世末期（室町時代）ないしは近世初期（江戸時代）の頃から、支配者が民衆を支配する手段として身分の固定を図ったから  
(イ) 職業（仕事）がちがうから (ウ) 人種・民族がちがうから  
(エ) 宗教がちがうから (オ) わからない  
(カ) その他（ ）

設問14 あなたは、現在でも、同和問題（部落差別）があると思いますか。1つ選んでください。

- (ア) ある (イ) ない (ウ) わからない

※次の15～17の設問は、設問14で「(ア) ある」と答えた方のみ、お答えください。

「(イ) ない」または「(ウ) わからない」と答えた方は調査はこれで終わりです。

設問15 あなたは、同和問題（部落差別）が今もなおあることをどう思いますか。1つ選んでください。

- (ア) あってはならないことであり、許せない  
(イ) 今もなおあることは、おかしい  
(ウ) あってもしかたがない  
(エ) 自分とは関係ない  
(オ) わからない  
(カ) その他（ ）

設問16 家族で同和問題（部落差別）について話し合ったことがありますか。

- (ア) ある・・・どんなことを話し合いましたか。具体的に書いてください。  
(イ) ない

設問17 あなたは、同和問題（部落差別）をなくすために、どうしたらよいと思いますか。1つ選んでください。

- (ア) 友人や家族と話をし、正しく理解し、なくしていくよう努力する  
(イ) 自分だけは差別をしないよう心がける  
(ウ) そっとしておけば自然になくなるので、ふれないでいる  
(エ) わからない  
(オ) その他（ ）

ご協力ありがとうございました。