# かわまちづくり社会実験　アンケート結果

熊谷市役所　建設部河川課

熊谷市では荒川緑地および周辺の水辺空間を対象とする「熊谷市荒川かわまちづくり計画」の策定に向け社会実験を実施した。社会実験は施策の計画づくりの段階で、地域の方の参加のもと、新たな利活用を試行的にやってみる取組であり、社会実験実施と合わせ、地域意見の確認のため、社会実験イベント参加者へのアンケート調査を行った。

■ 熊谷市荒川かわまちづくり社会実験
■ 会場　熊谷荒川緑地（入場無料）
■ 日時　2024 年 10 月 6 日(日) 10:00～15:00
■ 天気　雨時々曇り
■ アンケート調査概要
①**一般参加者対象アンケート調査**（対象：中学生以上の参加者）
調査方法：アンケート用紙への記入
回答数　：39 人
調査項目：社会実験の感想、かわまちづくり計画へのご意見
②**子ども対象アンケート調査**（対象：小学生以下の参加者）
調査方法：意見カードへの記入
回答数　：18 人程度※複数回答可なため
調査項目：みずべ利用チャレンジアンケート（楽しかったコーナーとその感想）
かわまちづくりへのみんなの意見




※自然観察会は雨天のため延期。当日はいきもの観察コーナーを自由広場に設置。

図　社会実験開催概要







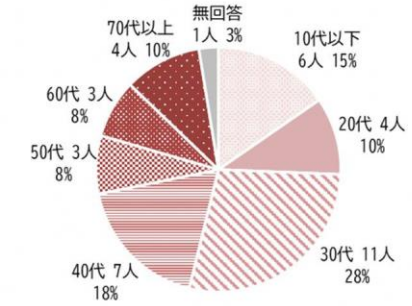
写真　子ども対象アンケートで頂いたご意見

## ■ 一般参加者対象アンケート調査結果（対象：中学生以上の参加者）

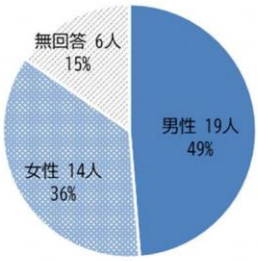
### 問１　年齢、性別、お住まいについて（n=39）

- 年齢は 30～40 代、性別は男性が半数程度を占めている。居住地に関しては熊谷市内の中央エリアを中心に、市内外の方にご回答いただいた。

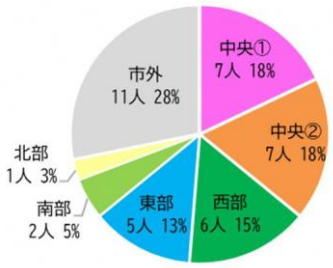
年齢




性別




居住地

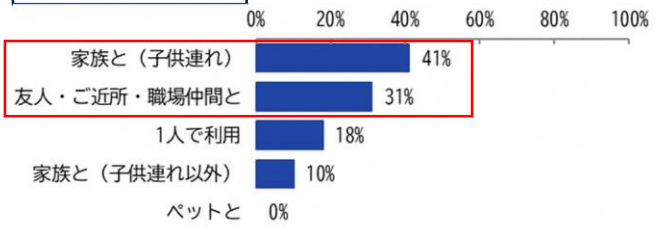



※エリア区分は別紙参照

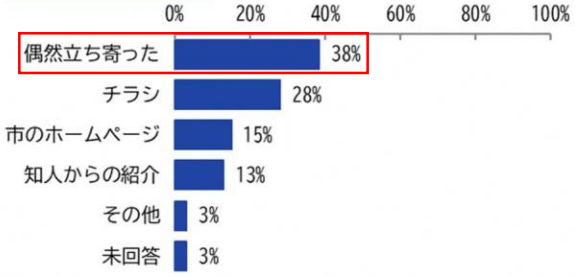
### 問２「熊谷市荒川かわまちづくり社会実験」について（n＝39）

- 子ども連れの家族でいらっしゃった方が 4 割、友人・ご近所・職場仲間といらっしゃった方が 3 割を占めている。
- 偶然立ち寄ってくださった方が 4 割を占めているため、今後の社会実験では事前のチラシや市ホームページでの宣伝方法を強化すると、より集客が見込めると考えられる。
- 自家用車でいらっしゃった方が 7 割を占めており、今後の社会実験では駐車場の駐車台数や会場へのアクセスを検討する必要がある。

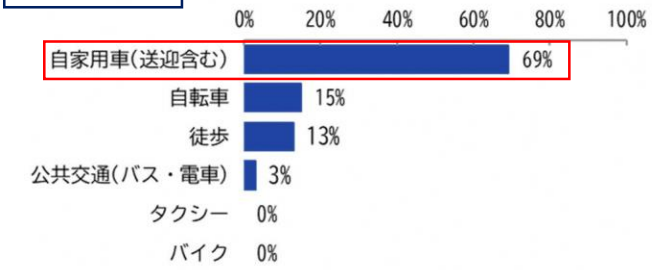
どなたと来たか




何で知ったか

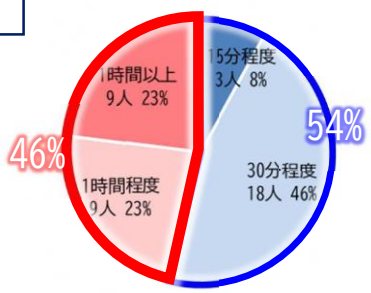



何で来たか



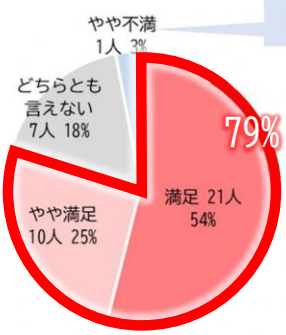

- 会場の滞在時間は 1 時間未満と 1 時間以上がそれぞれ約半数となった。
- 約 8 割の方が社会実験イベントを満足と回答した。

滞在時間




満足度

理由：雨だったため

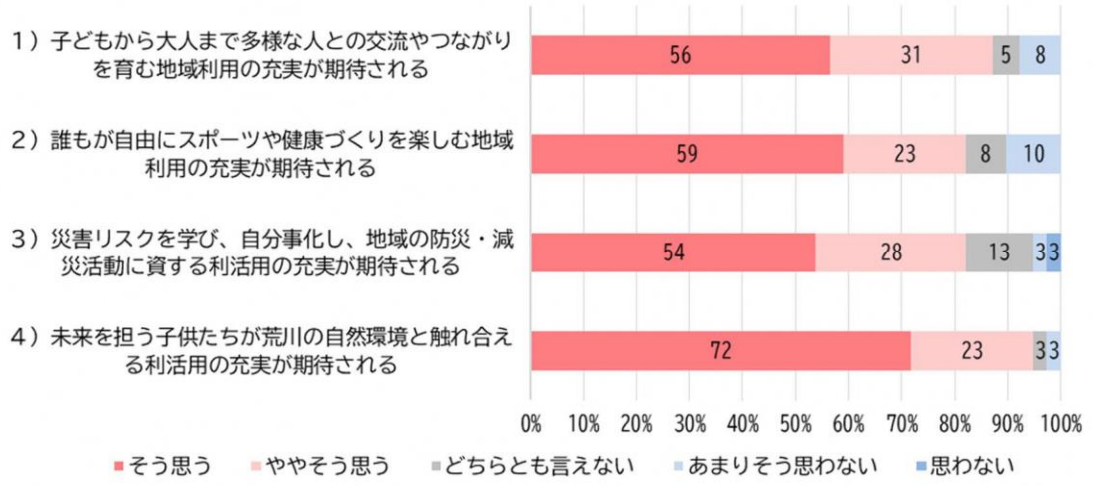


- 8 割以上の方が水辺の生物コーナーを、半数以上が手ぶらできても遊べるコーナー、手ぶらでもピクニックコーナー（休憩）を利用しており、それぞれ利用者の約半数が良かったメニューとして選んでいる。

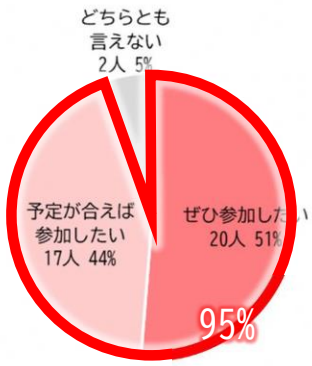
**利用メニューと良かった点・改善点**

| メニュー名 | 利用したメニュー（複数選択可） | 良かったメニュー（1つ選択） | 要改善メニュー（1つ選択） |
|---|---|---|---|
| 手ぶらできても遊べるコーナー | 56% | 24% | 3% |
| 手ぶらでもピクニックコーナー（休憩） | 64% | 23% | 3% |
| 手ぶらでもピクニックコーナー（防災） | 21% | 3% | 8% |
| 水辺の生き物コーナー | 85% | 46% | 3% |
| ラグビーボールに触れてみようコーナー | 8% | 0% | 5% |
| その他・回答なし | 5% | 5% | 80% |

- 社会実験メニューによって、①交流やつながりを育む地域利用の充実、②スポーツや健康づくりを楽しむ地域利用の充実、③地域の防災・減災活動に資する利活用の充実、④子供たちが荒川の自然環境と触れ合える利活用の充実 への効果が期待されると 8 割以上の方が考えており、社会実験実施へ期待されていることがわかる。特に④子供たちが荒川の自然環境と触れ合える利活用の充実 への期待が最も多く 9 割を超えている。




**社会実験への参加意向**




**今後取り組んでほしいメニュー（n=21）**

| メニュー案 | 意見数 |
|---|---|
| BBQ | 5 |
| スポーツ（鬼ごっこ、サッカー、ドッヂボール） | 5 |
| 川遊び | 4 |
| 釣り・魚とり | 3 |
| イベント（お笑いなど） | 2 |
| 自然観察（触れる）・散策 | 2 |
| キッチンカー | 1 |
| 川の防災教室 | 1 |
| 体験 | 1 |
| 乗り物 | 1 |
| ボルダリング | 1 |
| キャンプファイヤー | 1 |
| サウナ | 1 |
| その他 | 1 |

## 問３　その他、社会実験イベントや、かわまちづくりへのご意見やご提案（n=22）

- 社会実験イベントの感想や今後の課題、かわまちづくり計画へのご意見を頂きました。

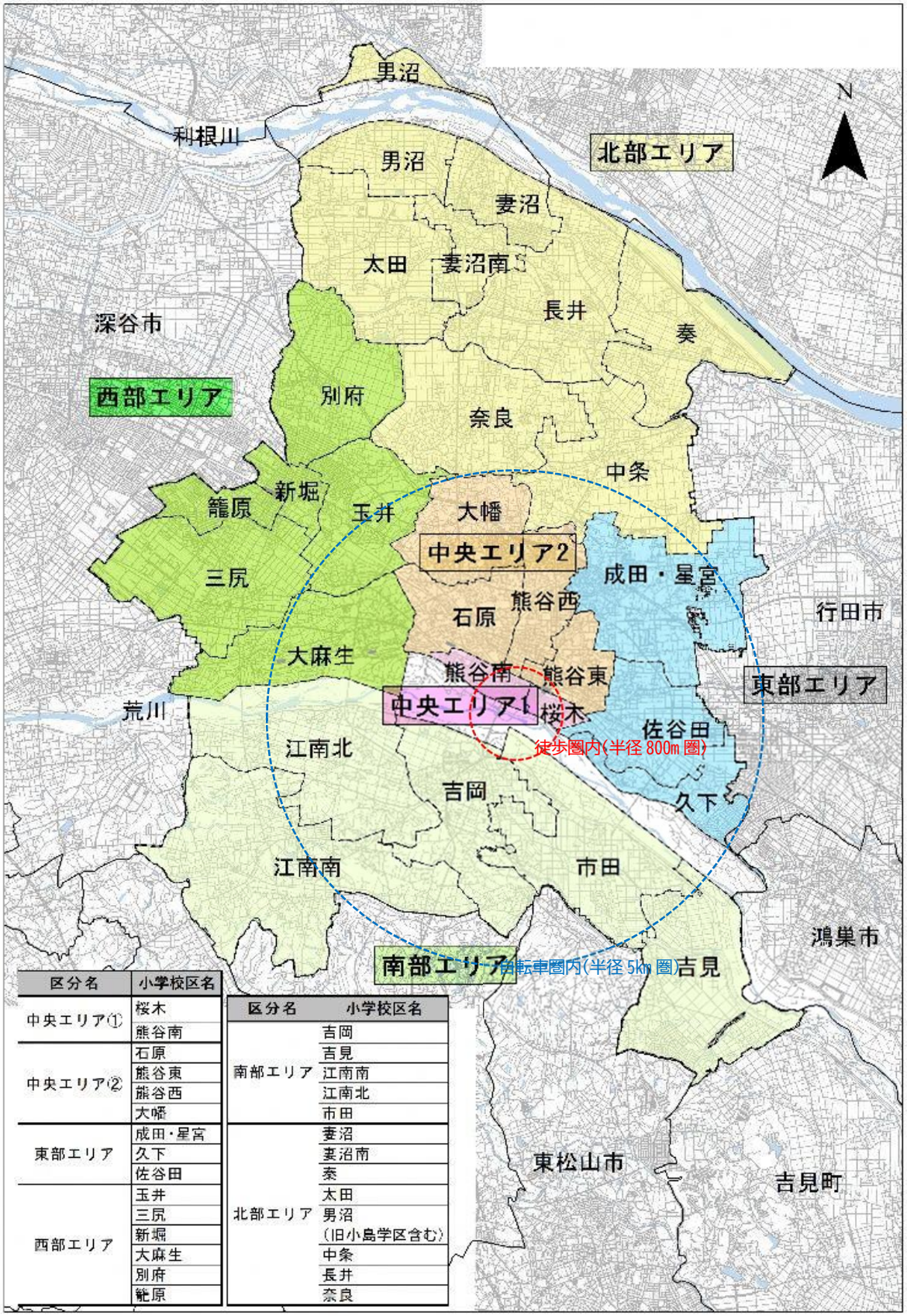
| 分類 | | ご意見 | 意見数 |
|---|---|---|---|
| 社会実験 | 感想 | ・楽しかった | 1 |
| | | ・あいにくの雨で残念 | 2 |
| | 意見収集 | ・インターネットや市報やポスティングなどを使って広く意見を集めたい | 1 |
| | 場所 | ・川辺での社会実験を体験したい | 2 |
| | | ・せっかく川があるのだから川をもっと活かせると良い | |
| | アンケート | ・アンケートもQRコードなどでできるとよい | 1 |
| | 開催頻度 | ・定期的にこのようなイベントを開催してください | 1 |
| | メニュー | ・もっと食もあると助かります | 1 |
| かわまちづくり計画 | 全体 | ・頑張ってください | 1 |
| | | ・立派なものを期待<br>・期待しかありません | 2 |
| | スポーツ利用 | ・鬼ごっこ、ドッヂボール、サッカー | 4 |
| | 水辺利用 | ・子供が自然と川で遊べたらと思う<br>・危険もあるが、自然と共に遊べる場としての”川”を周知してほしい | 2 |
| | 賑わい | ・きれいに整備されれば人がたくさんあつまる場所になると思う<br>・小さい子ども向けイベントがあってほしい | 2 |
| | 整備メニュー | ・サウナやシャワーがあると嬉しい<br>・定期的に除草をしてほしい<br>・ドローンの実習<br>・水辺に行ける道 | 4 |

## 子ども対象アンケート調査(対象:小学生以下の参加者)

| みずべ利用チャレンジアンケート（複数回答　意見数合計：24） | | |
|---|---|---|
| てぶらでもあそべるコーナー（意見数：10） | モルックが楽しかった！ | 3、4年生 |
| | ふうせんバレーがたのしかった（羽生） | 3、4年生 |
| | ゆうぐがたのしかったです！ | 小学生未満 |
| | モルックが楽しかったです | 5、6年生 |
| | 大人とやったかるたがたのしかった | 3、4年生 |
| | ゆうぐがたのしかった | 小学生未満 |
| | ゆうぐがたのしかった！ | 3、4年生 |
| | モルックをいっぱいたおせてうれしかったです。 | 1、2年生 |
| | モルックが楽しかったです！ | 5、6年生 |
| | ゆーぐがたのしかった | 1、2年生 |
| てぶらでもピクニックコーナー（意見数：1） | ハンモックが楽しかった。 | 3、4年生 |
| みずべのいきものコーナー（意見数：7） | さかなをはじめてさわったのでたのしかったです | 1、2年生 |
| | さかなをさわれてうれしかったです。 | 1、2年生 |
| | 思ったよりたくさん種類がいて楽しかった。 | 5、6年生 |
| | はじめてさかなおさわってできたしたのしかったよ。 | 1、2年生 |
| | おさかなにさわれてたのしかった | 小学生未満 |
| | おさかながたのしかった | 小学生未満 |
| | おさかなをさわれてたのしかったです。 | 小学生未満 |
| ラグビーボールにふれてみようコーナー（意見数：5） | タグラグビーが楽しかったです。 | 5、6年生 |
| | タグラグビーがたのしかったです。 | 5、6年生 |
| | タグラグビーがみんなとできて楽しかったです。 | 5、6年生 |
| | タグラグビーでみんなで協力できてたのしかったです！ | 5、6年生 |
| | タグラグビーがかってうれしかったし、楽しかったです。 | 5、6年生 |

| かわまちづくりへのみんなの意見（複数回答　意見数合計：18） | | |
|---|---|---|
| 宝探し | 宝さがしをしたい！！ | 3、4年生 |
| | 宝さがしがやりたい（羽生） | 3、4年生 |
| | 友だちといっしょにたからさがしをしたいです。 | 1、2年生 |
| かくれんぼ | かくれんぼができるばしょがほしい | 1、2年生 |
| みんなで遊べる | みんなであそべるばしょ。 | 1、2年生 |
| お祭りができる場所 | お祭りができるばしょになってほしい | 5、6年生 |
| | お祭りできる場所になってほしい | 5、6年生 |
| | お祭りができる場所になってほしい！ | 5、6年生 |
| | お祭りができる場所になったらいいな。 | 5、6年生 |
| | お祭りができる場所になってほしい | 5、6年生 |
| | お祭りができる場所になったらいいな！ | 5、6年生 |
| | お祭りができてみんなが交流できる場所になってほしいな！ | 5、6年生 |
| 友達とアスレチック | おともだちとおきいあすれちっくがしたい。 | 1、2年生 |
| 友達とサッカー | 友達とサッカーをしたい。 | 3、4年生 |
| 川遊び・水遊び | 川遊びをするところがほしい！！ | 3、4年生 |
| | お水遊びがしたいです。 | 小学生未満 |
| 動物園 | どうぶつえんがほしい！ | 3、4年生 |
| 生き物の展示ができる | 自分でつかまえた生き物をてん示できる場所になってほしい | 5、6年生 |

（別紙）




| 区分名 | 小学校区名 |
|---|---|
| 中央エリア① | 桜木 |
| | 熊谷南 |
| 中央エリア② | 石原 |
| | 熊谷東 |
| | 熊谷西 |
| | 大幡 |
| 東部エリア | 成田・星宮 |
| | 久下 |
| | 佐谷田 |
| 西部エリア | 玉井 |
| | 三尻 |
| | 新堀 |
| | 大麻生 |
| | 別府 |
| | 籠原 |

| 区分名 | 小学校区名 |
|---|---|
| 南部エリア | 吉岡 |
| | 吉見 |
| | 江南南 |
| | 江南北 |
| | 市田 |
| 北部エリア | 妻沼 |
| | 妻沼南 |
| | 奏 |
| | 太田 |
| | 男沼（旧小島学区含む） |
| | 中条 |
| | 長井 |
| | 奈良 |

図　熊谷市エリア区分図